

Принято

на Методическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2025

**План работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год**

<b>Срок и</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>А В Г У С т</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание №1.</u></b></p> <p><b><u>Тема:</u></b> «Организация системы деятельности классного руководителя в 2025-2026 учебном году» Организационно – установочное заседание МО классных руководителей</p> <p><b><u>Цель:</u></b> Обеспечить нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2025/2026 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Вопросы для обсуждения:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.</li><li>2. Планирование работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.</li><li>3. Работа классного руководителя в условиях, обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.</li><li>4. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты».</li><li>5. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.</li></ol>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Инструктивно – методический семинар</p>

Октябрь - Ноябрь	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание №2</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».</p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Вопросы для обсуждения:</i></b></p> <p>1.«Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми»</p> <p>2.«Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)»</p> <p>3.«Работ классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности»</p> <p>4.«Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5.«Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>6.«Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно -транспортного травматизма и безопасное поведение на дорогах».</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Семинар</p> <p>Практикум (обмен опытом).</p>
Январь	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание №3.</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально -педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС. «Нормативно –</p>	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные</p>	<p>Круглый стол</p>

	<p>правовое обеспечение деятельности классного руководителя».</p> <p><b><u>Цель:</u></b> формирование жизненной позиции обучающихся в вопросах ценностей семьи и соблюдении семейных традиций на примере памяти между поколениями.</p> <p><b><i>Вопросы для обсуждения:</i></b></p> <p>1.«Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»</p> <p>2.«Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».</p> <p>3.«Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей».</p> <p>4.«Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p>	руководители.	
Мар т	<p><b><u>Заседание №4.</u></b></p> <p><b>Роль классных руководителей в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся.</b></p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные</p>	Семинар-практикум

	<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p><b><i>Вопросы для обсуждения:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация внеурочной деятельности обучающихся, привлечение к конкурсам и мероприятиям.</li> <li>2. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, обучающихся.</li> <li>3. Выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания.</li> <li>4. Формы работы классных руководителей по профориентации.</li> <li>5. Формы работы классного руководителя по профориентации с родителями обучающихся.</li> </ol>	руководители.	
Май	<p><b><u>Заседание №5.</u></b></p> <p><b><i>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».</i></b></p> <p><b><u>Цель:</u></b> определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.</p> <p><b><i>Вопросы для обсуждения:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги работы классных коллективов за 2025 - 2026 учебный год;</li> <li>2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах;</li> <li>3.Анализ работы за 2025-2026 учебный год.</li> <li>4.Обмен мнениями «Это нам удалось».</li> <li>5.Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей.</li> <li>6.«Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года в рамках реализации ФГОС 3 поколения».</li> <li>7. Организация летнего отдыха</li> </ol>	Заместитель директора по УР, ВР, руководитель МО, классные руководители	Ярмарка педагогических идей

<p><b><u>В</u></b> <b><u>тече</u></b> <b><u>ние</u></b> <b><u>года</u></b></p>	<p>Создание банка интересных педагогических идей.</p> <p>Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.</p> <p>Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</p> <p>Проведение классными руководителями открытых мероприятий.</p> <p>Консультации с классными руководителями.</p> <p>Проведение декады педагогического творчества классных руководителей.</p>		
	<p><b>В течение I четверти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Корректировка тем самообразования классными руководителями.</li> <li>· Подготовка документации классными руководителями.</li> <li>· Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования (подготовительные курсы, семинары, вебинары и т.д.).</li> <li>· Участие в онлайн-конференциях, МК, вебинарах, онлайн-курсах ПК.</li> <li>· Индивидуальное проведение практикумов по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми.</li> <li>· Проведение классных часов с использованием современных технологий в воспитательной работе.</li> <li>· Индивидуальные консультации по организации воспитательного процесса.</li> </ul>		
	<p><b>В течение II четверти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа над общешкольными и классными проектами.</li> <li>· Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.</li> <li>· Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Ведение журналов инструктажей по ТБ.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.</li> <li>· Работа над темами по самообразованию.</li> <li>· Работа по созданию личных интернет-страниц классных руководителей</li> <li>· Работа по наполнению портфолио класса ( в том числе электронного).</li> <li>· Взаимопосещение внеурочных мероприятий.</li> <li>· Посещение семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других</li> </ul>		
	<p><b>В течение III четверти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Работа над общешкольными проектами.</li> <li>· Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.</li> <li>· Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Ведение журналов инструктажей по ТБ.</li> <li>· Организация мероприятий с участием родительского коллектива.</li> <li>· Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.</li> <li>· Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков.</li> <li>· Работа над темами по самообразованию.</li> <li>· Работа по созданию личных интернет-страниц классных руководителей.</li> <li>· Работа по наполнению портфолио класса ( в том числе электронного).</li> <li>· Взаимопосещение внеурочных мероприятий.</li> <li>· Посещение семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других мероприятий, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя.</li> <li>· Участие в конкурсах, конференциях</li> </ul>		
	<p><b>В течение IV четверти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году и проведение отчетно -выборной кампании в классе.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Родительские собрания.</li> <li>· Оформление портфолио класса (в том числе электронного).</li> <li>· Оформление личных дел учащихся.</li> <li>· Организация сдачи школьных учебников в библиотеку.</li> <li>· Получение от родителей учащихся данных о летнем отдыхе детей.</li> </ul> <p><b>Классный руководитель выпускного класса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· сбор данных о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение последнего учебного года);</li> <li>· организация подготовки выпускных мероприятий с учащимися и родителями своего класса (в течение года);</li> <li>· сбор информации об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу.</li> </ul>		
--	---	--	--

### Кадровый состав ШМО классных руководителей

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Должность	Цель воспитательной работы
1	Евграпова Зульфия Закиевна	Первая	Классный руководитель 1,2 класса	Развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, уважительно относиться к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни.
2	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Первая	Классный руководитель 3 класса	Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически-здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
3	Ибрагимова Альбина Абылгаияновна	Высшая	Классный руководитель 5 класса	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
4	Рахматуллина Алсу Габдракиповна	Первая	Классный руководитель 6 класса	Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.
5	Николаева Надежда Михайловна	Первая	Классный руководитель	Создание условий для формирования у учащихся



			8 класса	социально-значимых ценностей, духовно-нравственного воспитания творческой активности.
6	Набиуллина Энзе Ханифовна	Первая	Классный руководитель 9 класса	Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически-здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.