

Принято

на Методическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2025

План работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год

Срок и	Содержание работы	Ответственные	Форма проведения
А в Г У С т	<p><u>Заседание №1.</u></p> <p>Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2025-2026 учебном году»</p> <p>Организационно – установочное заседание МО классных руководителей</p> <p>Цель: Обеспечить нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2025/2026 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.2. Планирование работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.3. Работа классного руководителя в условиях, обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.4. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты».5. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.	Зам. директора по ВР Руководитель МО Классные руководители	Инструктивно – методический семинар

<p>Октябрь - Ноябрь</p>	<p><u>Заседание №2</u></p> <p>Тема: Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми» 2.«Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)» 3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности» 4.«Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек». 5.«Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями». 6.«Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно -транспортного травматизма и безопасное поведение на дорогах». 	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Семинар</p> <p>Практикум (обмен опытом).</p>
<p>Январь</p>	<p><u>Заседание №3.</u></p> <p>Тема: Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально -педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС. «Нормативно –</p>	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные</p>	<p>Круглый стол</p>

	<p>правовое обеспечение деятельности классного руководителя».</p> <p><u>Цель:</u> формирование жизненной позиции обучающихся в вопросах ценностей семьи и соблюдении семейных традиций на примере памяти между поколениями.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1.«Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»</p> <p>2.«Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».</p> <p>3.«Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей».</p> <p>4.«Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p>	<p>руководители.</p>	
<p>Мар т</p>	<p><u>Заседание №4.</u></p> <p>Роль классных руководителей в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Классные</p>	<p>Семинар-практикум</p>

	<p><u>Цель:</u></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности обучающихся, привлечение к конкурсам и мероприятиям. 2. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, обучающихся. 3. Выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания. 4. Формы работы классных руководителей по профориентации. 5. Формы работы классного руководителя по профориентации с родителями обучающихся. 	руководители.	
Май	<p><u>Заседание №5.</u></p> <p><i>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».</i></p> <p><u>Цель:</u> определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы классных коллективов за 2025 - 2026 учебный год; 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах; 3.Анализ работы за 2025-2026 учебный год. 4.Обмен мнениями «Это нам удалось». 5.Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей. 6.«Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года в рамках реализации ФГОС 3 поколения». 7. Организация летнего отдыха 	Заместитель директора по УР, ВР, руководитель МО, классные руководители	Ярмарка педагогических идей

<u>В течение года</u>	<p>Создание банка интересных педагогических идей.</p> <p>Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.</p> <p>Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</p> <p>Проведение классными руководителями открытых мероприятий.</p> <p>Консультации с классными руководителями.</p> <p>Проведение декады педагогического творчества классных руководителей.</p>		
	<p>В течение I четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Корректировка тем самообразования классными руководителями. · Подготовка документации классными руководителями. · Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования (подготовительные курсы, семинары, вебинары и т.д.). · Участие в онлайн-конференциях, МК, вебинарах, онлайн-курсах ПК. · Индивидуальное проведение практикумов по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми. · Проведение классных часов с использованием современных технологий в воспитательной работе. · Индивидуальные консультации по организации воспитательного процесса. 		
	<p>В течение II четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Работа над общешкольными и классными проектами. · Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. · Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Ведение журналов инструктажей по ТБ. 		

	<ul style="list-style-type: none"> · Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. · Работа над темами по самообразованию. · Работа по созданию личных интернет-страниц классных руководителей · Работа по наполнению портфолио класса (в том числе электронного). · Взаимопосещение внеурочных мероприятий. · Посещение семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других 		
	<p>В течение III четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Работа над общешкольными проектами. · Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. · Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Ведение журналов инструктажей по ТБ. · Организация мероприятий с участием родительского коллектива. · Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. · Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков. · Работа над темами по самообразованию. · Работа по созданию личных интернет-страниц классных руководителей. · Работа по наполнению портфолио класса (в том числе электронного). · Взаимопосещение внеурочных мероприятий. · Посещение семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других мероприятий, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя. · Участие в конкурсах, конференциях 		
	<p>В течение IV четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году и проведение отчетно -выборной кампании в классе. 		

	<ul style="list-style-type: none"> · Родительские собрания. · Оформление портфолио класса (в том числе электронного). · Оформление личных дел учащихся. · Организация сдачи школьных учебников в библиотеку. · Получение от родителей учащихся данных о летнем отдыхе детей. <p>Классный руководитель выпускного класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> · сбор данных о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудуоустройству (в течение последнего учебного года); · организация подготовки выпускных мероприятий с учащимися и родителями своего класса (в течение года); · сбор информации об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу. 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Кадровый состав ШМО классных руководителей

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Должность	Цель воспитательной работы
1	Евграпова Зульфия Закиевна	Первая	Классный руководитель 1,2 класса	Развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, уважительно относиться к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни.
2	Сафиуллина Гульсина Шаеховна	Первая	Классный руководитель 3 класса	Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически-здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
3	Ибрагимова Альбина Абылгаяновна	Высшая	Классный руководитель 5 класса	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
4	Рахматуллина Алсу Габдракиповна	Первая	Классный руководитель 6 класса	Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.
5	Николаева Надежда Михайловна	Первая	Классный руководитель	Создание условий для формирования у учащихся

			8 класса	социально-значимых ценностей, духовно-нравственного воспитания творческой активности.
6	Набиуллина Энзе Ханифовна	Первая	Классный руководитель 9 класса	Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически- здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.